

INFORMATIQUE NIVEAU 2**Objectifs du cours :**

Permettre à des personnes sachant déjà utiliser les outils informatiques de compléter leurs connaissances et de perfectionner leurs compétences, en particulier en ce qui concerne Internet..

N.B. : Ce n'est PAS une formation sur WORD et/ou EXCEL

1. Mise à jour de ses connaissances :

- Faire le point sur les différents types de matériel informatique
- Les différents types de microprocesseurs et les principaux systèmes d'exploitation
- Les nouveaux matériels multimédia (écrans plats, appareils photos numériques ...)
- Les différents types d'imprimantes
- L'informatique « sans fil » (Wifi, Bluetooth ...)
- Les supports de stockage (clés USB, CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD+R, BlueRay, DVD-Double-couche, ...)
- Les différents types de connectique (prises et câbles USB, Firewire, ...)
- etc. ...

2. Maîtrise de son ordinateur (comment exploiter et gérer son ordinateur) :

- Mieux connaître son système d'exploitation (Windows)
- Les logiciels utilitaires, logiciels antivirus, les firewalls, les anti-spywares ...
- Gestion de son disque dur, les disques durs externes ...
- Problèmes d'imprimante
- etc. ...

3. Reconnaître les différents types de fichiers et comment les modifier :

- Fichiers texte
- Fichiers image
- etc. ...

4. Découverte de possibilités moins connues de certains logiciels :

- Logiciel de mise en page (disposer sur une page des fichiers de nature différente : texte, image)
- Traitement de texte (options : mailing ou imprimer des enveloppes...)
- Faire une petite base de données (carnet d'adresses)
- etc. ...

5. Maîtrise d'Internet (Découverte de possibilités moins connues) :

- Le matériel nécessaire (Modem ; les « Box » ...)
- Les formules disponibles pour se brancher (offres des FAI)
- Le courrier électronique
- Les sites Internet et les moteurs de recherche
- Création de quelques pages pour faire son propre site sur Internet (pages HTML)
- etc. ...

6. Question diverses.

.....
Jeudi à 17 h 55 , salle 105 au collège Mallarmé (20 personnes maximum).